

**Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ КЕАҚ
«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ» КАФЕДРАСЫ**

«Бекітілді»
«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау
университеті» КеАҚ
Инновациялық білім беру факультетінің
кеңес отырысының
2024 ж. «31» 01 хаттама №5 шешімімен
Факультет деканы Муханбетжанова А.У.



**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
6B01302 - «БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ» ІР
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ АТАУЫ
2024-2025 оқу жылы**

Атырау, 2024

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
1 курс								
1	МДВМЗҺР 104 Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы	Пән мақсаты - курс бала психологиясының бүкіл қалыптасуы мен дамуының іргелі жетістіктерін, мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы баланың психикалық дамуының әлемдік және отандық теорияларын талдауды қамтиды. Курс тек теориялық білімді ғана емес, сонымен қатар мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы баланың психикалық әрекетінің әртүрлі салаларын және жеке тұлғасын зерттеу және диагностикалау әдістерін меңгеруге көмектеседі.	Орта мектеп бағдарламасы	Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы баланың дамуын зерттеудің негізгі ұғымдары мен теориялық тәсілдерін түсіндіреді; баланың психикалық даму зандылықтары мен тетіктерін, симптомдық кешендерді, жасқа байланысты синдромдарды, жаңадан пайда болуларды сипаттайды; баланың психомоторлы, танымдық, зияткерлік, тұлғалық жүйелерінің психикалық дамуы туралы мәліметтерді түсіндіреді.	БП	ЖК	5	1
2	ВМР 103 Бастауыш мектеп педагогикасы	Курста бастауыш мектеп педагогикасы, жалпы даму зандылықтары, жастық кезеңдер, оның ішінде мектепке дейінгі және бастауыш мектеп оқушыларының кезеңдері, педагогикалық үдерістің ерекшеліктері, оқытудың мәні мен мазмұны, оқыту әдістері, түрлері мен нысандары, тәрбиелеу үдерісінің мәні, тұлғаға бағытталған тәрбиелеу, мектептегі оқу үдерісін диагностикалау мәселелері қарастырылады.	Орта мектеп бағдарламасы	Бастауыш мектептегі педагогикалық жағдаяттарды жобалайды; оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктерін түсінеді; педагогиканың негізгі білімдерін бастауыш мектеп тәжірибесінде қолданады; оқыту мен тәрбиелеудің мазмұнын, әдістерін, құралдарын, нысандарын жас, жеке ерекшеліктерімен салыстырады.	БП	ЖК	5	1
3	МВВТН 101 Математикалық білім берудің тұжырымдамалық негіздері	Курста бастауыш сынып оқушыларына математиканы сауатты оқытуға қажетті математикалық материал берілген, математикалық ұғымдар мен фактілердің мәнін терең түсінуге ықпал етеді.	Орта мектеп бағдарламасы	Натурал сан және шама ұғымдарына сипаттама береді; сандарға арифметикалық амалдарды анықтаудың әртүрлі тәсілдерін, олардың қасиеттерін түсіндіреді;	БП	ЖК	5	1

				математикалық үлгілеуде қолданады; геометриялық фигуралардың жазықтықтағы және кеңістіктегі қасиеттерін түсіндіреді; мәтіндік, логикалық, аралас есептерді шешеді; геометриялық есептерді шешеді.				
4	BZhEFDE 104 Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Болашақ педагогтар психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ педагогтар білім алушылардың дауымын бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ педагогтар әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады.	«Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы»	Әр білім алушылардың бастапқы кезеңдерін, олардың оқу әлеуеті мен нақты қолдау қажеттіліктерін тани алады; өз білім алушыларына нақты қолдау, жетекшілік ету, оқыту және бағалауға қатысты жеке қажеттіліктерін қарастыра алады; инклюзия мен нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдіснамалық шешімдермен танысады.	БП	ЖК	3	2
5	BMTZhTT 305 Бастауыш мектептегі тәрбиелеу жұмысының теориясы және технологиясы	Курста ұлттық құндылықтар негізінде бастауыш мектепте тәрбие жұмысы технологиясының теориялық негіздері, тәрбие үдерісінің мәні, оның нысандары мен әдістері ашылады, отандық және шетелдік педагогикалық теория мен практикада тәрбиелеудің заманауи тұжырымдамалары және үлгілері ұсынылады.	«Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы», «Бастауыш білім беру педагогикасы»	Балаларды әлеуметтендіру мен дамытудың факторы ретіндегі тәрбиелеудің қазіргі тұжырымдамалары мен үлгілеріне, мектептің тәрбие жүйесіне, мақсат қою және жоспарлау, бастауыш мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүргізуге сипаттама береді; тәрбиелеу үдерісінің мәнін, тәрбиелеу нысандарын, әдістері мен құралдарын түсіндіреді.	БП	ЖК	5	2
6	ETD 1108 Экология және тұрақты даму	Оқу пәнінің мақсаты табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтас идеяны қалыптастыру, техносферада адамды антропогендік, техногендік	Бастауыш мектеп педагогикасы	Экологиялық білім мен түсінік; тұрақты даму концепциясын түсінеді; экологиялық дағдылар мен экологиялық сананы	ЖБП	КВ	5	2

		және табиғи шығу тегінің сыртқы жағымсыз әсерлерінен қорғау болып табылады. Адамның тіршілік ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу жолдары, еңбекті қорғау және төтенше жағдайлардың жағымсыз факторларынан қорғау мәселелері қарастырылады.		ұғынады; қоршаған ортадағы өзгерістер мен жаһандық мәселелерді анықтайды.				
	KSM 1108 Кәсіпкерлік және стартап-менторы	Курсты оқытудың мақсаты студенттердің Қазақстанда кәсіпкерлік принциптері, жаңа идеяларды іздеу және стартаптар құру әдістері, студенттер мен басқаларды кәсіпкерлікпен айналысуға тарту туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.		Кәсіпкерлік және стартап жобаларды басқару, жаңа бизнесті құру, дамыту және оны басқару саласындағы білімдермен қаруланады.				
	KS 1108 Қаржылық сауаттылық	Пәннің мақсаты білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты, сондай-ақ цифрлық технологияларды пайдалану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру болып табылады.		Қаржылық шешімдер қабылдау дағдыларын, жеке қаржыны басқару, инвестициялау, бюджеттеу және қаржылық жоспарлау, салық салу және несие алу сияқты қаржылық мәселелер бойынша білім дағдыларын үйренеді.				
	KNSZhKM 1108 Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тарихи және қазіргі контексте қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Сыбайлас жемқорлықтың әмбебап мәнін, шығу сипатын, орнықтылығының себебін жүйелі түрде ашады, сондай-ақ Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері талданады. Тәртіп сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы заңнамамен жұмыс істеу дағдыларын меңгеруді қалыптастырады және осы құбылысқа азаматтық ұстанымды қалыптастырады. Бұл пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіруге және сыбайлас		Құқықтық нормалар мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің механизмдерін түсінеді, оларды құқықтық ортада сауатты әрекет етуге және қоғамдағы заң бұзушылықтарды болдырмауға дайын болуға үйренеді; құқықтық мәселелерді шешуде, заңды қорғауда және қоғамдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресте тиімді әрекет ету қабілеттері қалыптасады.				

		жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған.						
	GZA 1108 Ғылыми зерттеу әдістері	Пәнді оқу студенттердің ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы білімі мен түсінігін қалыптастыруға бағытталған; болашақ ғылыми жұмыстың құрылымын құруға үйрету; мақсатты дұрыс тұжырымдауға, міндеттер қоюға үйрету; зерттеу объектісі мен пәнін анықтауға үйрету; ғылыми зерттеу әдістерін сауатты таңдауды игеру.		Ғылыми зерттеулер жүргізу дағдылары, ғылыми жұмыс жазу қабілеттері және ғылыми нәтижелерді талдау мен бағалауға қажетті білім мен дағдыны меңгереді, зерттеу әдістерін дұрыс таңдауға, ғылыми нәтижелерді талдауға, оларды жүйелі түрде ұсынуға және ғылыми жұмысты тиімді ұйымдастыруды біледі.				

2 курс

1	ВВРОАК 201 Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Болашақ педагогтар заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ педагогтар білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.	«Математикалық білім берудің тұжырымдамалық негіздері»	Педагогикалық психологияның негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгеріп, практика жүзінде қолданудың негізгі салаларын біледі; оқу және тәрбие үдерісіндегі адамның танымдық және жеке даму заңдылықтарын, фактілер мен құбылыстарды талдайды; әр түрлі деңгейдегі білім беру ортасын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуде кешенді тәсілді қолданады; жеке, қоғамдық және желілік деңгейлердегі қарым-қатынас пен өзара әрекеттестіктің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын қолданады.	БП	ЖК	4	3
2	ВВТГОТ 202 Білім беру туралы ғылым және оқытудың теориясы мен негізгі	Болашақ педагогтар оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне үміт жетелейтін тұлғаның	«Бастауыш мектеп педагогикасы», «Бастауыш	Адам тұжырымдамалары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру	БП	ЖК	3	3

	теориялары	тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ педагогтар әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.	мектептегі тәрбиелеу жұмысының теориясы және технологиясы»	үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; оқыту теориялары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; жан-жақты оқыту үдерісіне қолайлы оқыту теориялары мен педагогикалық үлгілерді қолданады.				
3	ТК 202 Табиғат және қоғам	Курста биология және экология, зоология, жертану, дүниетану салаларындағы білімдерді қамтитын тақырыптардың кең ауқымы берілген. Жертану мәселелері, географиялық заңдылықтар мен табиғат компоненттерінің арасындағы себеп-салдарлық байланыстар, ботаника мен зоология негіздері, жанды және жансыз табиғат пен адам арасындағы байланыстар қарастырылады.	«Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы», «Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері»	Жер туралы ғылым, географиялық заңдылықтар, табиғат компоненттері арасындағы себеп-салдарлық байланыстар, ботаника мен зоология негіздері, тірі және жансыз табиғат пен адам арасындағы қатынастар мәселелері бойынша теория мен практиканы оқыту принциптері туралы білімді пайдалану; экологиялық, әлеуметтік және кәсіби мәселелерді шешуде жаратылыстану ғылымдарының әдістерін қолданады; биологиялық объектілерді бақылайды; әртүрлі физикалық құбылыстарды, заттардың қасиеттерін түсіндіру үшін алған білімдерін пайдаланды.	КП	ЖК	6	3
4	BSMQK 2208 Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру	Пәннің мақсаты болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінде бастауыш сынып оқушыларын оқыту, тәрбиелеу және дамыту міндеттерін шешуге дайындықтың кәсіби дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру барысында студенттер бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби-педагогикалық	«Бастауыш мектеп педагогикасы», «Бастауыш мектептегі тәрбиелеу жұмысының теориясы және технологиясы»	Мұғалімнің кәсіби қызметін тиімді жүзеге асыруға қажетті білім, дағдылар, тәжірибе және тұлғалық қасиеттерді біледі; Педагогикалық, әдістемелік, коммуникативтік,	БП	ЖК	5	4

		құзыреттіліктерін, білім беру кеңістігінде ұсынылған заманауи инновациялық технологияларды, идеяларды, мектептерді, бағыттарды, кәсіптік білім мен дағдыларды жетілдіру тәсілдерін, пәндік-мамандандырылған құзыреттіліктерді енгізу негізінде заманауи білім беру тәсілдерін қолдану, пәндік салада инновациялық тиімді педагогикалық технологияларды іріктеу және пайдалану салаларымен танысады.		ақпараттық-коммуникациялық (АКТ), рефлексивті, жеке тұлғалық, құқықтық және әлеуметтік құзыреттілік түрлерін ажыратып біледі.				
5	PZ 208 Педагогикалық зерттеулер	Бұл курс болашақ педагогтарға педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ педагогтар түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс.	«Бастауыш мектеп педагогикасы», «Бастауыш мектептегі тәрбиелеу жұмысының теориясы және технологиясы»	Педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын біледі; педагогикадағы негізгі зерттеу салаларын анықтайды және күнделікті өмірдегі ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсінеді; білім беру саласындағы өзгерістерді бақылап отырады және олардың сіздің мұғалім ретіндегі жұмысыңызға қалай әсер ететінін қарастырады.	БП	ЖК	4	4
6	КМОВА 321 Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы	Болашақ мұғалімдер мектеп ортасындағы амандық туралы тұтас көзқарасқа ие болады, бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу саласындағы нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын үлгілей алады. Курс инклюзивті және тұлғаға бағдарланған тәсілдерді ескере отырып, белгілі бір мектептің жағдайына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың нысандарын, әдістерін және технологияларын бастауыш мектепте тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	«Бастауыш мектеп педагогикасы», «Бастауыш мектептегі тәрбиелеу жұмысының теориясы және технологиясы»	Бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде қолдау және табысқа жету үшін, ата-аналармен және әріптестермен бірлесіп жұмыс істеу үшін педагогикалық әдістерді қолданады; кәсіби қызметте педагогикалық этика мен әдепті сақтайды; педагогикалық жағдайлар негізінде, сондай-ақ педагогикалық тәжірибе шеңберінде қолайлы атмосфераны құрады және педагогикалық дауларды шешеді.	КП	ТК	5	4

	МБАА 321 Мектеп буллингін алдын алу	Курстың мақсаты – қолайлы орта қалыптастыру, болашақ мұғалімдер арасында ұжымдық сыйластық қарым-қатынасты дамыту, қолайлы ахуал туғызу. Болашақ мұғалімдер балалық шақтың құндылығын, сүйіспеншіліктің маңыздылығын, бастауыш сынып оқушыларының амандығына қамқорлық жасау қажеттілігін түсінеді. Олар әдептілік танытып, педагогикалық этиканы ұстанады. Олар буллингтің кез келген көріністерінің алдын алады және ата-аналармен де, оқушылармен де сенімді қарым-қатынас орната отырып, білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал құрады.	«Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары» «Бастауыш мектеп педагогикасы», «Бастауыш мектептегі тәрбиелеу жұмысының теориясы және технологиясы»	Педагогикалық жағдайлар мен мектеп тәжірибесіне сүйене отырып, буллинг белгілерін анықтайды және оның алдын алады; эмпатия мен эмоционалды интеллект көрсете отырып, сыныпта қолайлы психологиялық ахуал туғызады; оқушыларға агрессиямен, соның ішінде онлайн режимінде (кибербуллинг) күресуге көмектесуге дайын екендігін жеткізеді; әдептілік пен педагогикалық этиканы көрсете отырып, мектеп жанжалдарын талқылайды; мектеп жанжалдарының алдын алу бойынша нақты және біртұтас педагогикалық талаптарды құрады.				
7	SKZhOA 307 Сауаттылық пен көркем жазуға оқыту әдістемесі	Бұл пән сауаттылыққа және көркем жазу негіздеріне оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған.	«Бастауыш мектеп педагогикасы», «Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы», «Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары»	Әліпбиге дейінгі, әліпбилік және әліпбиден кейінгі кезеңде тілдік білім беру үдерісін жоспарлайды және жүзеге асырады; алға қойылған міндеттерге сәйкес келетін оқыту әдістері мен оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру нысандарын қолдана отырып, сауат ашудың әрбір 3 кезеңінде оқытудың міндеттері мен мазмұнын негізді анықтайды, бірінші сынып оқушыларында көркем жазу дағдыларын қалыптастырады және дамытады.	КП	ЖК	5	4
8	BMR 320 Бастауыш мектептегі робототехника	Бұл курс ақпараттық-коммуникациялық технологияларды	«Білім берудегі психология және	Бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін	КП	ТК	4	4

	кәсіби қызметте, оқуда және күнделікті өмірде құрал ретінде пайдалану дағдыларын дамытуға бағытталған.	өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары» «Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары»	дизайн, физика, инженерия және т.б. білім негіздерін көрсетеді; Робот-техникалық құрылғылардың жұмыс істеу қағидаларын және конструкциясын қолданады; Құрастыру дағдыларын және негізгі бағдарламалау дағдыларын пайдаланады; әртүрлі бағдарламалау тілдерін қолданады; схемалармен және электроникамен жұмыс істейді; электр тоғымен жұмыс істеу кезіндегі өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін талдайды және өз жұмысында қолданады.				
ТР 320 Театрлық педагогика	Болашақ мұғалім білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал туғыза алады, сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда шығармашылық атмосфераны сақтай алады, өмір бойы білім алу дағдыларын көрсете алады.	«Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары», «Бастауыш мектептегі тәрбиелеу жұмысының теориясы және технологиясы»	Театр мен мектеп педагогикасындағы ортақ және ерекше белгілерді салыстырады; оқу материалын сахналайды. Өз бойында және білім алушыларда актерлік қасиеттерді қолдайды және дамытады; балалармен бірге театрландырылған қойылым жасайды; театр өнерінің құралдарын сыныптан тыс және бос уақытты өткізуде пайдаланады.				

Келісілді жұмыс беруші:

№2 Ж.Нәжімеденов атындағы
жалпы білім беретін орта мектеп директоры



Кулбатырова Ж.К.

Жоғары оқу орны келісілді:

Білім бағдарламаларының академиялық сапасын арттыру
және дамуын қамтамасыз ету кеңсесінің жетекшісі А.А. Сарсенгазиева Сарсенгазиева А.А.

Факультет деканы А.У. Муханбетжанова Муханбетжанова А.У.

Кафедра меңгерушісі Ф.Б. Кинжибаева Кинжибаева Ф.Б.